

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ гимназии №7
Н.В.Иванова

Приказ №100/1 от 30.09.2025г

Положение
«Школа полного дня»

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Гимназия №7

г.Хабаровск, 2025г.

1. Общие положения

МБОУ ГИМНАЗИЯ №7 является государственным, муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, работающим в режиме полного дня и реализующим общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа полного дня создана в целях обеспечения непрерывного полноценного воспитательно-образовательного процесса в течение всего учебного дня, организации разнообразной внеурочной деятельности обучающихся с 1 по 9 класс, эффективного использования педагогических возможностей школы.

Настоящее положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Гражданским кодексом Российской Федерации, с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Организация деятельности проекта «Школа полного дня» регламентируется следующими документами:

- Конституция Российской Федерации(ст.43);
- Федеральный закон от29 декабря 2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»;
- календарный учебный график МБОУ гимназии №7;
- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ гимназия №7.

Режим работы школы полного дня отвечает возрастным особенностям, интересам и потребностям учащихся и строится на основе соблюдения санитарно-гигиенических норм, исключающих перегрузку учащихся.

В Школе полного дня обеспечивается непрерывная педагогическая помощь семье в обучении и воспитании детей, создаются оптимальные условия для объединения воспитательных усилий школы, семьи, наиболее эффективно решаются проблемы организации полезной занятости детей во второй половине дня.

Школа полного дня оборудуется согласно утвержденным типовым перечнем учебно-наглядных пособий и учебного оборудования для общеобразовательных школ.

Режим работы учителей и других лиц, связанных с образовательной и воспитательной работой школы, устанавливается директором школы в соответствии с режимом работы школы.

2. Документы Школы полного дня

Заявление родителей о зачислении ребенка в школу полного дня с возможностью указания желаемой организации питания и времени ухода из школы.

Ежегодный приказ директора школы об организации работы школы в режиме полного дня – в соответствии с социальным заказом населения.

Расписание недельного цикла занятий всех уровней образования с соблюдением обязательных требований СанПиН.

Журналы учета занятий.

Отчеты по организации охвата питанием обучающихся.

3. Порядок комплектования школы полного дня

Зачисление в группы осуществляется приказом директора ОО к началу учебного года на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

ОУ организует комплектование классов-групп и сводных ГПД для учащихся

нескольких параллелей (с разницей в возрасте не более одного года).
ОО осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров для функционирования классов-групп и сводных ГПД.

4. Режим работы школы полного дня

Школа полного дня функционирует с 8 час. 00 мин. до 18.00 час.

Прием детей в школу полного дня осуществляется на основании заявлений родителей.

Для упорядочения работы школы, возможности создания единого режима, её работа организуется по урочному принципу.

Продолжительность уроков – 35 мин. в первом классе в сентябре и октябре, первый класс с ноября – 40 минут; со второго по одиннадцатый класс – 40 минут, перемены 10-20 минут.

На завтрак, обед и полдник выделяется специальное время.

Для обучающихся в Школе полного дня организуется трехразовое питание.

Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивном зале, игры в классе, комфортные зоны отдыха).

График пребывания ребенка в Школе полного дня устанавливается в соответствии с картой занятости ученика.

График пребывания детей в Школе полного дня может изменяться в любое время по заявлению родителей.

5. Управление Школой полного дня.

Директор школы несет ответственность за создание необходимых условий для работы школы полного дня и общую организацию учебно-воспитательного процесса; обеспечивает охрану жизни и здоровья детей; организует питание и отдых учащихся; принимает специалистов других учреждений и организаций для работы в школе полного дня по гражданско- правовому договору.

Заместитель директора, курирующий работу Школы полного дня, осуществляет планирование, общее руководство и контроль за функционированием классов-групп и разновозрастных групп, составляет расписание занятий и режим дня для каждой группы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует методическую работу с учителями, руководителями кружков Школы полного дня, осуществляет контроль за проведением подготовки домашних заданий обучающимися.

Заместитель директора по воспитательной работе в тесном сотрудничестве с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, советниками директора, воспитателями ГПД, библиотекарем организует внеклассную и внешкольную работу с воспитанниками школы полного дня; планирует её и осуществляет контроль за реализацией планов; оказывает методическую помощь учителям, социальному педагогу, ученическому активу; привлекает учреждения культуры, детские воспитательные учреждения и общественность к воспитательной работе с детьми.

Педагоги гимназии и педагоги дополнительного образования проводят занятия согласно утвержденного расписания и отвечают за организацию учебно-воспитательного пространства, жизнь и здоровье обучающихся.

6. Особенности образовательного процесса

Внеклассная и внешкольная работа в Школе полного дня является органической частью всей системы воспитательного процесса школы.

При организации образовательного процесса следует учитывать следующие факторы:
– оптимизацию процесса реального развития детей и подростков через интеграцию

- общего, дополнительного и начального профессионального образования;
- снижение учебной нагрузки школьников за счет создания единого расписания первой и второй половины дня;
- возможность деления класса на мини-группы за счет часов дополнительного образования;
- объединение в единый образовательный комплекс образовательного и оздоровительного процессов;
- поляризацию образовательной среды гимназии с выделением разно акцентированных пространств. (Кабинет, библиотека, компьютерный класс, спортивный зал, помещения для работы групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы)

При составлении расписания допускается возможность пересечения основного и дополнительного образования в течение дня в классах-группах начальной школы. Возможно такое внесение в расписание дополнительных предметов по желанию родителей без увеличения предельно допустимой учебной нагрузки учащихся.

Дополнительное образование обучающихся начальной школы осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (студия, секция, кружок, группа, театр и т.п.). Занятия могут быть организованы как в дополнение к основному образованию (консультации, предметные кружки), так и носить прикладной характер.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение на уровне ООО в рамках начального профессионального образования осуществляется через элективные курсы, занятия в практико-ориентированных лабораториях, факультативы, проекты, исследовательскую деятельность, консультации. Занятия проводятся педагогами школы согласно учебной нагрузке.

Самоподготовка обучающихся проводится согласно расписанию Школы полного дня.

Обучающиеся, не посещающие школу полного дня, так же по желанию могут включиться в учебно-воспитательный процесс второй половины дня.

7. Медицинское обслуживание Школы полного дня.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинской сестрой школы и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима и качества питания.

8. Организация здоровьесберегающих условий пребывания обучающихся в Школе полного дня

Здоровьесберегающие условия пребывания ребенка в школе, работающей в режиме полного дня, включают в себя:

- Создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества педагогов, учащихся и родителей;
- наличие психолого- медико-педагогической и социальной службы;
- организацию горячего двухразового питания;
- оборудование мест отдыха и психологической разгрузки;
- систематическое проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.